

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			療育指導訓練室は2室あります。集団での指導訓練室の他に個々で学習やパソコンに取組めるスペースが5か所あります。面積も80㎡以上あり十分な広さである。
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			配置基準を満たしている。
	③	バリアフリー	<input type="radio"/>			玄関外の階段に関しては見守りが必要ですが室内はバリアフリー化している
業務改善	④	業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			改善を急ぎすぎず、評価に十分な時間をとり、次の計画がしっかり立てられるよう心がけている。
	⑤	保護者等向け評価票を活用するなどによりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			H31年4月に外部評価アンケートを実施予定です。今後は定期的に実施していく。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			ガリレオホームページで公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	第三者による外部評価を行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			非常勤職員を含め、発達障害の理解をテーマにして書物の購入、外部研修に参加している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			半年ごとに個別支援計画を作成し、保護者とともに来所頂き個別に面談を行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			診断書や検査結果を保護者から報告、提出してもらっている。
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>			一人一人の課題に合わせて「発達支援」「家族支援」「地域支援」の必要な項目を選択し仕組みやすい支援内容を作成している。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>			活動活動と集団活動を、一人一人の課題に合わせてプログラムを組み集中して取り組みやすいよう支援している。
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			意見交換を行い活動内容を決め行っている。
	⑭	活動プログラムを固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			活動状況に合わせて個々に合わせて発展させている。
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別の課題や集団活動の両方を組み合わせ計画を作り職員で共有しています。

適切な支援の提供	⑯	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			ミーティング時に活動内容や支援内容を確認しています。
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			支援経過記録表を記入し、ミーティングを行い支援方法を職員で確認しあっている。
	⑱	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			正しい記録方法を徹底しており支援会議時に役立てている。
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			毎日支援ごとに評価し計画の見直しを行う変更点があれば職員で話し合い共有している。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	○			管理者・児童発達管理責任者・指導員で参加しております。
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係機関と連携した支援を行っているか		○		状況により関係機関と連携した支援を行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○			必要に応じ関係機関と連携した支援を行っている。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			必要に応じ関係機関と連携した支援を行っている。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			移行に向け関係機関の見学や面談し合って支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○			移行に向け関係機関の見学や面談し合って支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			定期的に研修に参加している。
	㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか			○	機会を増やしていきたい。
	㉘	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○			出来る限り参加している。
	㉙	日頃から子どもの状況を保護者と伝えあい子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			数か月に一度の面談と送迎時や連絡ノートなどで日ごろの子供の様子を伝えている。
㉚	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○			子どもの様子を共有する中で相談などを受けよう心掛け、必要時には面談も行っています。	

保護者への説明責任等	③①	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			主に契約時に説明し理解してもらっている。
	③②	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			支援内容の説明を行い保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。
	③③	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			送迎時に話を聞いたり連絡ノートなどで悩みを聞き助言を行っています。
	③④	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携をしていきたい。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			重要事項説明書に苦情の受付について記載しており、発生した時には迅速に対応しています。
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			週1回くらいのペースでブログで発信を行っています。
	③⑦	個人情報に十分注意しているか	○			雇用契約時に必ず個人情報守秘義務契約を結び重要書類は鍵付き書庫にほかんしている。
	③⑧	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			必要に応じ絵カードやジェスチャーなどで情報を伝達しています。
	③⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	図っていきたい。
非常時の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			策定しております。保護者には緊急連絡先を聞いており迅速な対応準備もしている。
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そのほか必要な訓練を行っているか			○	1年に1回目の避難訓練を実施予定。
	④③	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			初回アセスメント時に確認している。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			保護者を介して情報を頂き対応している。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			事例集はありませんが、日々の保育記録に記載するようにしている。他施設の情報については共有している。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			職員研修や虐待防止資料の閲覧をしています。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し了解を得たうえでデイサービス計画に記載しているか	○			身体拘束は必要ないと考えている。